

Fitxa TEB – Inspiradores: els models organitzatius a les cooperatives de treball

	TEB
Dades bàsiques de la cooperativa	- Denominació: Taller Escola Barcelona, sccl – Grup Cooperatiu - Persona de contacte: Pepa Muñoz, directora de comunicació i promoció cooperativa - Presentació: Grup Cooperatiu format per 8 cooperatives; TEB Barcelona, TEB Vallès, TEB d’Habitatge, TEB Verd, TEB Solucions, TEB Bellvitge, TEB Gestió, i una cooperativa de 2n grau, Taller Escola Barcelona - Sector d’activitat: atenció a persones amb discapacitat intel·lectual per oferir una vida inclusiva - Llocs de feina (2022): 650 persones, de les quals 500 són persones amb discapacitat intel·lectual - Volum facturació (2022): 1.499.566,78€ - Any de creació: 1963
Breu referència històrica i moment actual de la cooperativa (dinàmica organitzativa)	- El TEB es va crear l’any 1968 per l’impuls d’un grup de famílies de persones amb discapacitat, amb la voluntat de oferir oportunitats als seus familiars. Des de llavors, el TEB ha anat desenvolupant un engranatge de centres especials de treball, centres ocupacional, serveis d’habitatge especialitzat, serveis d’inserció laboral, fundació tutelar, clubs esportius..., per tal que les persones amb discapacitat intel·lectual vagin ocupant el lloc que es mereixen a la societat - A finals dels anys 90 s’havia crescut força i hi havia una necessitat important de diversificació de les activitats de l’àmbit laboral. Això va portar a la creació d’una estructura de “Grup cooperatiu”, de forma que cada tipus d’activitat tingués la seva pròpia cooperativa. - A nivell territorial, inicialment el TEB neix a Barcelona. Per adaptar-se a les necessitats de les persones ateses (moltes d’elles venien del Vallès amb la corresponent dificultat de mobilitat i desplaçament) es va fer una ampliació dels serveis a la comarca del Vallès
Principals característiques del model organitzatiu	- Existeixen 7 cooperatives de primer grau, i una cooperativa de segon grau, que actua com a paraigües. - Les cooperatives de primer grau deleguen moltes de les seves funcions en la cooperativa de segon grau, en àmbits funcionals de la comunicació, RRHH, qualitat, logística, etc. - La cooperativa de segons grau assumeix la direcció estratègica del conjunt del grup cooperatiu - La cooperativa de primer grau es centra en la prestació del seu servei i té autonomia pel que fa a l’organització de l’activitat

	- Abans cada cooperativa tenia una única gerència, però ara això s'ha desdibuixat. Per exemple, hi ha una persona només que dirigeix les 3 cooperatives que tenim en l'àmbit dels serveis. - El gruix de les persones sòcies són persones amb discapacitat intel·lectual. Ara mateix, és la família qui ve en representació a les reunions de Consell Rector i assemblea general - Existència d'un comitè estratègic per tenir la visió estratègica i fer-ne el seguiment
Aprenentatges i reptes	- Idea de fons sobre el disseny organitzatiu: les necessitats i els moments de la cooperativa van canviant al llarg del temps, i per tant el disseny organitzatiu també va evolucionant. No hi ha un únic model organitzatiu; aquest evoluciona amb el temps, no és estàtic. - La inèrcia del dia a dia porta a fer compartiments estancs, perquè les activitats de cada cooperativa són molt diferents. El reptes es treballar per establir més marcs comuns compartits, i augmentar la permeabilitat entre cooperatives - Un dels reptes és seguir avançant en la implementació del model d'Atenció Centrada en la Persona (haurien de ser els serveis que s'haurien de moure al voltant de la persona atesa, i no al revés). L'acceleració del món actual no ens permet pensar en altres opcions... - La persona amb discapacitat intel·lectual és sòcia. Actualment, el 80% de persones sòcies tenen alguna discapacitat. La política ara és que tothom sigui soci. Repte de la gestió societària amb persones i perfils amb capacitats diverses - Les seves assemblees són obertes. No és només per persones sòcies. És tothom qui pot anar a les assemblees.
Font per elaborar la fitxa	Pepa Muñoz